

Jeg læser fagbøger

Mit navn: _____

Forfatter: _____

Sider: _____

Hvad handler bogen om? _____



Før du læser

Hvad ved du allerede om ord-blind-hed?

Skriv mindst ét spørgsmål, som du gerne vil have svar på.

Rundt i bogen - punktlæsning

Når du skal finde oplysninger om en bestemt ting, kan du bruge indholdsfortegnelsen og stikordsregistret.

På hvilken side er ind-holds-for-tegnelsen? _____

På hvilken side er stik-ords-registret? _____

På hvilken side kan du læse om sol-sikke-snoeren? _____

På hvilke sider kan du læse om LST? _____



Spørgsmål til teksten - nærlæsning

Hvem fandt på ordet ord-blind-hed?

Hvad er LST?

Hvorfor er det svært at stave på dansk?

Kan ord-blind-hed være arve-ligt?

Hvorfor kan det være en god idé at tegne, mens man lytter til en lyd-bog?

Hvad viser lix-tallet på en bog?

Hvem er sol-sikke-snoren til?

Hvad er Christian Fuhlendorffs råd til andre ord-blinde?



Efter du har læst

Hvad var det mest overraskende i bogen?

Fik du svar på det, du gerne ville vide?

Hvad vil du gerne vide nu? Skriv mindst ét spørgsmål.

Hvor kan du få mere viden om ord-blind-hed?

Hvad synes du om bogen?



Udfordring

Vælg en af de følgende opgaver:

Opgave 1

Vælg en ord-blind person, og lav et fakta-kort om personen. Det kan både være en berømt person eller en, du selv kender. Det kan selv-følgelig også være dig selv, hvis du er ord-blind.

Hvem er personen? Hvordan påvirker det personen at være ord-blind? Hvad gør personen for at få hjælp og støtte i daglig-dagen?

Opgave 2

Forestil dig, at du er ord-blind. Hvordan ville dit liv se ud?

Skriv en tekst til din dag-bog, hvor du beskriver en skole-dag som ord-blind.

Opgave 3

Gå sammen i en gruppe, og diskuter spørgsmål 1 og 2:

- 1) Tror I, at man kan blive, hvad man vil, selvom man er ord-blind? Er der noget, man ikke kan? Hvorfor eller hvorfor ikke?
 - 2) Hvordan kan vi være gode klasse-kammerater og støtte dem, der har svært ved at læse eller stave?
-

