

Færdigheds- og vidensmål (6.klassetrin)	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Læsning Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af fagteksten / Eleven har viden om fagteksters struktur</p>	<p>1 Jeg kan læse og forstå forskellige typer af fagtekster, så jeg kan svare på relevante indholdsspørgsmål.</p>	<p>1 Jeg kan læse forskellige fagtekster og forsøge at svare på spørgsmål til teksterne</p> <p>2 Jeg kan læse forskellige fagtekster sikkert og svare på forståelsesspørgsmål</p> <p>3 Jeg kan overbevisende læse fagtekster og svare på tilhørende indholdsspørgsmål</p>

Færdigheds- og vidensmål (9.klassetrin)	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Læsning Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan forstå komplekse tekster / Eleven har viden om metoder til vurdering af teksters formål og perspektiv</p>	<p>1 Jeg kan læse og forstå tekster af forskellige sværhedsgrad, så jeg kan svare på relevante indholdsspørgsmål</p>	<p>1 Jeg kan læse teksten og forsøge at svare på spørgsmål til teksten</p> <p>2 Jeg kan læse teksten sikkert og svare på forståelsesspørgsmål</p> <p>3 Jeg kan overbevisende læse teksten og svare på tilhørende indholdsspørgsmål.</p>