

Færdigheds- og vidensmål (2.klassetrin)	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Læsning Tekstforståelse (Fase 2) Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse / Eleven har viden om sammenspillet mellem tekstens informationer og læserens viden</p>	<p>1 Jeg kan læse og forstå teksten, så jeg kan svare på relevante indholdsspørgsmål</p>	<p>1 Jeg kan læse teksten og forsøge at svare på spørgsmål til teksten</p> <p>2 Jeg kan læse teksten sikkert og svare på forståelsesspørgsmål</p> <p>3 Jeg kan overbevisende læse teksten og svare på tilhørende indholdsspørgsmål.</p>

Færdigheds- og vidensmål (4.klassetrin)	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Læsning Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan identificere elementer i teksten, som skaber sammenhæng / Eleven har viden om tekstbånd	1 Jeg kan læse og forstå teksten, så jeg kan svare på relevante indholdsspørgsmål	1 Jeg kan læse teksten og forsøge at svare på spørgsmål til teksten 2 Jeg kan læse teksten sikkert og svare på forståelsesspørgsmål 3 Jeg kan overbevisende læse teksten og svare på tilhørende indholdsspørgsmål.

Færdigheds- og vidensmål (6.klassetrin)	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Læsning Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af fagteksten / Eleven har viden om fagteksters struktur	1 Jeg kan læse og forstå forskellige typer af fagtekster, så jeg kan svare på relevante indholdsspørgsmål.	1 Jeg kan læse forskellige fagtekster og forsøge at svare på spørgsmål til teksterne 2 Jeg kan læse forskellige fagtekster sikkert og svare på forståelsesspørgsmål 3 Jeg kan overbevisende læse fagtekster og svare på tilhørende indholdsspørgsmål